

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБУДО «ДШИ №12»  
(протокол от 28.03.2024 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДШИ №12»



В.Н. Ергазова

Приказ от 28.03.2024 № 23



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №12»**  
**НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**  
**ЗА 2023 ГОД**

## **Содержание**

1. Введение
2. Общие сведения
3. Результаты анализа показателей деятельности
4. Материально-техническое обеспечение
5. Выводы. Перспективы развития школы
6. Показатели деятельности МБУДО «ДШИ №12», подлежащей самообследованию

## 1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ДШИ №12) проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Положением о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани, утвержденным Приказом Директора ДШИ №12 от 01 сентября 2022 г. №65а. Полученные результаты обобщены. Отчёт составлен на основе материалов проведенного самообследования деятельности школы за отчетный период.

В порядке самообследования учреждения проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также произведен анализ показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность ДШИ №12 использует современные творческие и практико-ориентируемые формы, методы, технологии. Обучающиеся могут рассчитывать на развитие своих интересов в творческой самореализации так же, как и в дальнейшей подготовке к профессиональной деятельности.

ДШИ №12 развивает тесные взаимоотношения с другими учреждениями культуры и образования, как на муниципальном, так и на республиканском уровне.

Согласно муниципальному заданию, на начало 2023-2024 учебного года, контингент обучающихся составляет: 55 человек – по предпрофессиональным программам, 395 человек – по общеразвивающим программам, 15 чел. – по договорам за счет средств физических лиц.

Предметом деятельности ДШИ №12 является организация дополнительного образования детей и взрослых. Общий процент успеваемости обучающихся – 86%, качества 84%, сохранность контингента 99,8%.

Одним из показателей эффективности образовательного процесса ДШИ №12 является концертно-просветительская и исполнительская деятельность преподавателей и учащихся школы искусств. Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня создает благоприятную среду для реализации и раскрытия творческого потенциала обучающихся, повышению их интереса к обучению, воспитанию их духовно-нравственных принципов.

Систематически в школе ведется активная работа по выявлению одаренных детей, развитию их творческих способностей с перспективой продолжения обучения в профилирующих ССУЗах, ВУЗах.

Материально-техническая база школы требует современного обновления инструментов, ремонта и технического оснащения кабинетов теоретических занятий. Так

же необходимо решить вопрос по приобретению компьютеров для реализации возможности полноценного обучения.

## **2. Общие сведения**

### ***Информационная справка***

*Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №12» Ново-Савиновского района г. Казани

*Сокращенное наименование:* МБУДО «ДШИ №12»

*Организационно-правовая форма:* муниципальное учреждение

*Тип организации:* УДО ХЭН

*Тип учреждения:* бюджетное учреждение дополнительного образования

*Вид учреждения:* детская школа искусств

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* регистрационный номер №Л035-01272-16/00252961, выдана «05» апреля 2016 г.

*Срок действия лицензии:* бессрочная.

*Юридический адрес:*

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, улица Волгоградская, дом 26.

*Фактический адрес:*

Республика Татарстан, 420044, г. Казань, улица Волгоградская, дом 26.

*Телефон/факс, e-mail:* 564-81-73; dmhsh12@mail.ru

*Сайт* <https://edu.tatar.ru/nsav/page523109.htm>

*Учредитель:* муниципальное образование город Казань

*Директор:* Ергакова Василина Николаевна

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:*

Вафина Лилиана Ринатовна, Андреева Венера Игоревна

### ***Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

ДШИ №12 является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования по реализации программ художественной направленности в области хореографического и музыкального искусства, руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, имеет право ведения финансово-хозяйственной деятельности, располагает всеми необходимыми ресурсами на ведение образовательной деятельности детей и взрослых.

Бюджетные средства используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Учредителем.

### ***Система управления школой***

Главное предназначение управления – создание системы целеполагания, планирования, организации, контроля и стимулирования.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности ДШИ №12 подчиняется общей цели системы государственного дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Перспективное планирование работы строится исходя из поставленных целей и задач. Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы на учебный год позволяют внести определенность в дальнюю и близкую перспективу работы, упорядочить процесс реализации образовательных услуг и контроля за качеством.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления, созданию оптимальных условий для реализации системы отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и коллегиального управления. Непосредственное руководство осуществляет директор.

Формами коллегиальности ДШИ №12 являются: 1) Общее собрание трудового коллектива, 2) Педагогический совет, 3) Методический совет.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники учреждения. В компетенцию Общего собрания трудового коллектива входит принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора, внесение предложений (ходатайств) о поощрении и награждении работников учреждения, принятие решений по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью работников в случаях, установленных действующим законодательством.

В состав Педагогического совета входят руководитель учреждения, его заместитель по учебно-воспитательной работе, педагогический состав. Основные задачи Педагогического совета: определение основных направлений развития учебно-воспитательного процесса, разработка мер по совершенствованию содержания образования, объединение усилий педагогических работников учреждения для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, закрепление и распространение инновационного опыта учреждения, принятие решений по вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции иных органов управления учреждением или учредителя. Решения Педагогического совета утверждаются приказом руководителя учреждения. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по инициативе руководителя учреждения, а в его отсутствие – лицом, исполняющим обязанности руководителя учреждения, либо по требованию не менее (одной третьей) части педагогических работников учреждения.

Методический совет учреждения является совещательным органом при руководителе учреждения, определяет стратегию проведения методической работы учреждения на учебный год и долгосрочную перспективу и способствует решению приоритетных психолого-педагогических задач в деятельности учреждения.

Методический совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Методический совет осуществляет диагностику, координирует работу по методическому обеспечению учреждения, разрабатывает новые технологии организации образовательного процесса, создает условия для развития профессионального мастерства преподавателей, осуществляет экспертную оценку результатов научно-методической работы в учреждении, дает рекомендации по планированию, содержанию работы с учащимися и преподавателями, вносит предложения по различным вопросам педагогической практики, координирует концертную и конкурсную деятельность учреждения. В состав Методического совета входят ведущие преподаватели, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. Заседания Методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

### *Структура управления ДШИ №12*



Одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения является Контроль по направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения;
- развитие материальной базы учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, обобщающий, фронтальный. Методами контроля являются: анализ, анкетирование, опрос, изучение документации, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в ДШИ №12 принимаются решения, готовится статистическая отчетность, аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета

обобщаются материалы контроля и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления ДШИ №12 позволяют сделать вывод: внутренняя система управления учреждением эффективна и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность в области дополнительного образования.

### 3. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

#### *Характеристика контингента учащихся*

Основная численность воспитанников – учащиеся хореографического и хорового отделения, что обусловлено спецификой запросов и потребностей учащихся и их родителей.

Возрастной состав обучающихся 7-15 лет. Из них обучается в младших классах (6-10 лет) – 342 человек, обучается в старших классах (11-15 лет) – 108 человек.

По договорам платных образовательных услуг обучается 15 человек.

#### *Контингент обучающихся по направлениям (на 01.09.2023)*

предпрофессиональные программы 5(6); 8 лет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	итого
Хоровое пение 8 лет		15/1	7/1						22/2
Хореография 8 лет	18/1	15/1							33/1
Общеразвивающие программы 7/5 лет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс		
Хоровое пение	28/2	15/2	13/1	25/2	11/1	10/1	15/2		117/11
Хореография	44/4	56/2	54/4	42/4	30/3	14/1	16/2		256/23
Флейта		1	6				3		10
Фортепиано						1	3		4
Народные инструменты (аккордеон, баян)		2		1	5/1				8/1
<b>ИТОГО</b>	<b>90/7</b>	<b>104/9</b>	<b>80/6</b>	<b>68/6</b>	<b>46/4</b>	<b>25/2</b>	<b>37/4</b>		<b>450/39</b>

Контингент обучающихся в течение года в основном стабилен. Единичное движение происходит в основном в младших классах в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства или ухудшение состояния здоровья.

Внимание преподавателей направлено на сохранение контингента школы. С этой целью используются различные методы работы с родителями: собеседования, родительские собрания, анкетирование и т.д.

#### *Содержание образовательной деятельности*

Целью деятельности ДШИ №12 является раскрытие потенциала и способности к самосовершенствованию каждого ребенка, формирование у детей высоких духовно-нравственных качеств, воспитание способности самостоятельно ориентироваться в условиях современной жизни.

Данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- создание благоприятных условий для личностного развития детей;
- обеспечение охраны жизни и здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- повышение мотивации к обучению;
- подготовка музыкантов, способных к пропаганде искусства, способных к дальнейшему творческому самообразованию, а также музыкантов, готовых для продолжения музыкального образования.
- расширение взаимодействия с городскими учреждениями по профилю;
- организация досуга, проведение культурно-массовых мероприятий;
- совершенствование форм и методов методической работы.

ДШИ №12 реализует дополнительные общеобразовательные программы двух видов: предпрофессиональные и общеразвивающие.

Учебные планы являются частью реализуемых образовательных программ, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса, перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения, сроки и формы аттестации, объем часов по каждому учебному предмету, общую нагрузку учащегося, имеют примерный характер и могут быть изменены в зависимости от потребностей и возможностей школы.

Примерные учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Музыкальное исполнительство» (по видам инструментов), «Хоровое пение», «Хореографическое творчество» разработаны на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств с учетом примерных программ учебных предметов дополнительного образования, адаптированных к условиям школы.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы «Хоровое пение», «Хореографическое творчество» разработаны в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к составлению предпрофессиональных программ. В процессе обучения по данным программам обеспечивается преемственность программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей развития.

***Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в ДШИ №12***

Название программы	Наименование программы учебных предметов	Срок реализации	Возраст учащихся
ДПОП ОХИ «Хореографическое творчество» (срок обучения 8(9) лет)	Танец	2 года	6,5-9
	Ритмика	2 года	6,5-9
	Гимнастика	2 года	6,5-9
	Классический танец	6 лет	9-15
	Народно-сценический танец	5 лет	10-15
	Подготовка концертных номеров	8 лет	6,5-15
	Слушание музыки и музыкальная грамота	4 года	6,5-10
	Музыкальная литература	2 года	11-13
	История хореографического искусства	2 года	13-15



ДПОП ОМИ «Хоровое пение» (срок обучения 8(9) лет)	Хор	8 лет	6,5-15
	Фортепиано	8 лет	6,5-15
	Сольфеджио	8 лет	6,5-15
	Слушание музыки	3 года	6,5-9
	Музыкальная литература	5 лет	10-15
	Основы дирижирования	2 года	13-15
	Сольное пение	8 лет	6,5-15
ДООП ОМИ «Хореографическое творчество» (срок обучения 7 лет)	Ритмика и танец	2 года	6,5-9
	Гимнастика	2 года	6,5-9
	Классический танец	5 лет	9-15
	Народно-сценический танец	4 года	9-15
	Современный танец	5 лет	9-15
ДООП ОМИ «Хоровое пение» (срок обучения 7 лет)	Хоровой класс	7 лет	6,5-15
	Сольное пение	7/5 лет	6,5-15
	Фортепиано (общий курс)/ Флейта (общий курс)/ Гитара (общий курс) по выбору	7/5 лет	6,5-15
	Сольфеджио	7/5 лет	6,5-15
	Слушание музыки	1 год	6,5-10
	Музыкальная литература	4 года	9-15
ДООП ОМИ «Народные инструменты: Аккордеон, баян, гитара» (срок обучения 5 лет)	Музыкальный инструмент Аккордеон/Баян/Гитара по выбору	5 лет	6,5-15
	Сольфеджио	5 лет	9-15
	Слушание музыки	1 лет	9-10
	Музыкальная литература	4 года	9-15
	Хоровой класс	7/5 лет	9-15
ДООП ОМИ «Фортепиано» (срок обучения 7 лет)	Музыкальный инструмент Фортепиано	7 лет	6,5-15
	Сольфеджио	7 лет	6,5-15
	Слушание музыки	3 года	6,5-10
	Музыкальная литература	4 года	9-15
	Хоровой класс	5 лет	6,5-15
ДООП ОМИ «Флейта» (срок обучения 7 лет)	Флейта	7 лет	6,5-15
	Сольфеджио	7 лет	6,5-15
	Слушание музыки	3 года	6,5-10
	Музыкальная литература	4 года	9-15
	Хоровой класс	7 лет	6,5-15
<b>Платные образовательные программы</b>			
ДООП «Ритмика и основы танца»	Ритмика и танец	1 год	5-7
ДООП «Основы вокального исполнения»	Сольное пение	1 год	6-17
ДООП «Основы игры на музыкальных инструментах»	Фортепиано	1 год	6-17

### ***Краткая характеристика реализуемых программ***

#### *Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»*

Содержание программы «Хореографическое творчество» обеспечивает целостное художественно - эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения образовательной программы танцевально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

В процессе обучения по данной программе обеспечивается преемственность программы и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Срок освоения программы для детей, поступивших в образовательную организацию в первый класс в возрасте с 6,5 до 9 лет, составляет 8 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»

Программа разработана с учетом возрастных особенностей и направлена на:

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей, приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства, выявление способных детей в области музыкального искусства и подготовку их к дальнейшему обучению в учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, приобретение опыта творческой деятельности, овладение духовными и культурными ценностями народов мира.

В процессе обучения по данной программе обеспечивается преемственность программы и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Срок освоения программы для детей, поступивших в образовательную организацию в первый класс в возрасте с 6,5 до 9 лет, составляет 8 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Хореографическое творчество»

Программа рассчитана на приобретение начальных навыков танцевальной техники, воспитание чувства ансамбля, умения ориентироваться в пространстве, выработку артистизма, стремления к художественному единству исполнения. По условиям реализации данной программы, необходимо иметь физическое здоровье. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов: ритмика и танец, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, современный танец. Срок реализации программы 7 лет.

Возрастная категория 6,5-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Хоровое пение»

Программа рассчитана на выработку у обучающихся интонационных навыков, навыков коллективной творческой деятельности, развитие художественного вкуса, духовно-нравственное развитие ученика через приобщение к культурным ценностям народов мира и своего родного края. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов: хоровое пение, Фортепиано (общий курс)/ Флейта (общий курс)/ Гитара (общий курс) по выбору, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, Сольное пение (предмет по выбору). Срок реализации программы 7 лет.

Возрастная категория 6,5-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
художественной направленности «Народные инструменты (аккордеон, баян)»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на аккордеоне (баяне), выработку у обучающихся навыков трудолюбия, творческого мышления, умения давать объективную оценку своему труду, воспитание любви и уважения к мировым ценностям и национальной культуре, духовно-нравственное развитие ученика. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: аккордеон (баян), хоровой класс (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Срок реализации программы 5 лет.

Возрастная категория 9-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
художественной направленности «Народные инструменты (гитара)»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на гитаре, творческого музицирования, формирование самостоятельного мышления, умения давать объективную оценку своему труду, эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: гитара, хоровой класс (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Срок реализации программы 5 лет.

Возрастная категория 9-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
художественной направленности «Фортепиано»

Программа рассчитана на развитие музыкальных способностей, приобретение знаний, умений и навыков игры на фортепиано, выработку навыков трудолюбия, и самостоятельности, исполнительской культуры, творческого мышления, умения осуществлять самостоятельный контроль за учебной деятельностью, воспитание гармонично-развитой, духовно-нравственной личности. Данная программа предусматривает обязательное изучение следующих предметов: фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, музыкальная литература. Срок реализации программы 7 лет.

Возрастная категория 6,5-15 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
художественной направленности «Флейта»

Программа рассчитана на приобретение знаний, умений и навыков игры на флейте, выработку у обучающихся навыков творческой деятельности, умения осуществлять самостоятельный контроль за учебной деятельностью, давать объективную оценку своему труду, эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Выявление одаренных детей в раннем возрасте позволяет целенаправленно развивать их профессиональные и личные качества, необходимые для продолжения профессионального обучения. Данная программа предусматривает обязательное изучение предметов: флейта, хоровой класс (коллективное музицирование), сольфеджио, музыкальная литература. Срок освоения программы 7 лет.

Возрастная категория 6,5-15 лет.

**Платные образовательные программы**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Ритмика и основы танца»

Программа, предназначенная для учащихся подготовительной группы «Капелька» хореографического отделения ДШИ №12, предполагает освоение первоначальных навыков

музыкально-ритмических движений в игровой форме, развитие внимательности, трудолюбия, творческой фантазии, общее укрепление здоровья. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия соответствует возрастным нормам.

Возрастная категория 5-7 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Основы вокального исполнительства»

Программа рассчитана на приобретение начальных навыков вокальной техники, воспитание, выработку артистизма, стремления к художественному единству исполнения. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия соответствует возрастным нормам (не более 30 минут для детей дошкольного возраста и 45 минут для остальных обучающихся).

Возрастная категория 6,5-17 лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа по предмету  
«Основы игры на музыкальных инструментах»

Программа рассчитана на приобретение необходимых базовых знаний, умений и навыков игры на музыкальном инструменте (по выбору: фортепиано, гитара, флейта, аккордеон, баян). Процесс обучения направлен на развитие интереса к музыкальному искусству, воспитание творческой самостоятельности, эстетического вкуса, формирование духовно-нравственной позиции. Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия соответствует возрастным нормам (не более 30 минут для детей дошкольного возраста и 45 минут для остальных обучающихся).

Возрастная категория 6,5-17 лет.

**Система контроля качества обучения**

Важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости обучающихся. ДШИ №12 самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Система контроля качества обучения ДШИ №12 регламентируется локальными актами.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы в целом. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

Администрацией и педагогами регулярно осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне обучения и воспитания учащихся. Эти данные обобщаются, что позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

В результате анализа школьной документации (журналы, индивидуальные и календарно-тематические планы, отчеты преподавателей), можно сделать вывод: учебный материал изучается последовательно, в запланированном объеме, соблюдается последовательность изучения программного материала. Педагогами используется дифференцированный подход к каждому ученику с целью создания максимально комфортных условий для его обучения.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности школы являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся.

Общий процент успеваемости обучающихся за отчетный период – 92%, качества 80%, сохранность контингента 99,8%.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся на основании промежуточной аттестации и итоговых оценок по каждому учебному предмету свидетельствуют об отрицательной динамике уровня обученности, предположительно связанной с завышенными требованиями преподавателей ввиду пересмотра рабочих программ.

Результаты анкетирования, проведенного среди родителей в 2023 году: удовлетворены качеством образовательных услуг ДШИ №12 в полной мере – 99,8 % родителей  
частично – 0,2%  
не удовлетворены – 0%;  
высказывают пожелания улучшения материальной базы - 2%.

Анализируя программное обеспечение и итоги мониторинга образовательного процесса, можно сделать выводы:

Программы ДШИ №12 разработаны с учетом разносторонних интересов детей, позволяют удовлетворить потребности в дополнительном образовании, соответствуют специфике дополнительного образования детей.

Система мониторинга результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ успешно реализуется.

Полнота реализации учебных программ составляет 100 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал в целом удовлетворенность образовательной средой, качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, работой педагогического коллектива ДШИ №12.

### *Достижения учащихся*

ДШИ №12 уделяет большое внимание конкурсной работе с целью повышения интереса детей к исполнительскому искусству, развитию и реализации их творческих возможностей, а также с целью показать уровень подготовленности обучающихся. Одним из наиболее значительных достижений ДШИ №12 является результативное участие воспитанников в престижных конкурсах различного уровня. По итогам конкурсных просмотров, большинство воспитанников школы стали призерами.

Приоритетным направлением в работе школы является сохранение и развитие традиций коллективного музицирования. С одной стороны, это обусловлено особенностями школы, с другой – именно коллективное музицирование признано в школе наиболее адекватно отвечающим современным культурным потребностям общества. Коллективное музицирование становится хорошим стимулом воспитания у детей чувства ответственности, целеустремленности, дисциплинированности, а также имеет большое значение в плане общего музыкального развития, играет значительную роль в подготовке учащегося к дальнейшей профессиональной деятельности, а участие в концертах, торжественных и праздничных мероприятиях повышают интерес учащихся и мотивацию к обучению, самостоятельным и дополнительным занятиям.

В ДШИ № 12 существуют и ведут активную конкурсную и концертную деятельность хореографические коллективы и творческие ансамбли (вокально-хореографические, инструментальные, вокальные ансамбли, дуэты).

*Хореографические коллективы ДШИ №12:*

«Созвездие «Детство»» (Руководитель Шарафутдинова Л.В.)

Ансамбль детского танца «Эледанс» (Руководитель Сулейманова Э.М.)

«Сказка» (Руководитель Солдатова Л. Г.)

«Про-танцы», «Изумруд» (Руководитель Турцева Т.А.)

«Ключ к успеху», группы «Ласточка», «Квартал детства», «Незабудки»  
(Руководители Аввакумова Е.Н., Кулик Е.В.)

ДШИ №12 продолжает активную работу над комплексной работой разных отделений для создания интересных, ярких концертных номеров: вокальные композиции под живую музыку; вокальные композиции с подтанцовкой; вокально-инструментальные композиции; хореографические композиции в сопровождении инструментальных ансамблей.

#### *Анализ результативности достижений обучающихся*

Организация образовательного процесса ДШИ №12 обеспечивает формирование устойчивого интереса к развитию творческих способностей учащихся, формированию их дальнейшей профессиональной ориентации.

Высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся школы в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, свидетельствует о стабильно высоком качестве подготовки воспитанников.

#### *Общее количество учащихся, ставших призерами*

Уровень	Лауреаты 1 степени	Лауреаты 2 степени	Лауреаты 3 степени	Лауреаты всего	Дипломанты	Участники	Общее количество участников
<b>Город</b>	7/76 чел	6/83 чел	7/104 чел	20/263 чел		0/0 чел	20/263 чел
<b>Республика</b>	11/109 чел	9/38 чел	10/19 чел	30/166 чел	3/5 чел	0/0 чел	33/171 чел
<b>Регион</b>	7/97 чел	1/15 чел	4/5 чел	12/117 чел		0/0 чел	13/119 чел
<b>РФ</b>	20/187 чел	17/148 чел	1/16 чел	47/351 чел	6/9 чел	0/0 чел	53/360 чел
<b>Международный</b>	31/106 чел	9/45 чел	5/20 чел	45/171 чел	2/2 чел	0/0 чел	47/173 чел

#### *Достижения учащихся*

<i>январь-май 2023 г.</i>			
город	Городской хореографический конкурс «Золотой башмачок»	Ансамбль детского танца «Эледанс», группа «Непоседы» «Мы - маленькие дети»	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Каскад»	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца «Элледанс» группа «Грация»	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс», группа «РитМикс»	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс», группа «Непоседы». «Лезгинка»	лауреат II степени

		Ансамбль детского танца «Эледанс», группа «Непоседы». «Леди совершенство»	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс», группа «Непоседы». «Зухра»	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» старшая группа «Эх, девочки»	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» младшая группа. «Друзья фиксиков»	лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» Средняя группа «Су - буйлап»	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Рго-танцы», группа «Сияние» «Зовем вас на пироги»	лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Рго-танцы» группа «Чудо-детки» «Фантазия»	лауреат II степени
город	II Городского конкурса юных вокалистов «Казанские звездочки-2023»	Клевинская Валентина, Мифтахов Динар	лауреат II степени
город	Городской конкурс-фестиваль народного и современного танца «Грани таланта»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство»	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Инсайт»	лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Друзья»	лауреат III степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» группа «Волшебная капелька»	лауреат II степени
город	Пятый городской конкурс «Юный клавишник»	Миронова Арина	дипломант
город	Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Моя Казань»	Хореографический коллектив «Рго-танцы» группа «Сияние» «Вас зовем на пироги»	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Рго-танцы» группа «Чудо-детки» «Фантазия»	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Рго-танцы» группа «Сияние» «Озорная колыбельная»	лауреат I степени
республиканский	VI Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	Ансамбль блок флейтистов	лауреат III степени
республиканский	V Республиканский фестиваль-конкурс ансамблевого	Дуэт Клевинская Валентина и Замалетдинова Д.Д.	Дипломант I степени

	мастерства «Прекрасен наш союз»		
республиканский	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Ильхам нуры»	Калашникова София	лауреат III степени
		Бабичева Ангелина	лауреат III степени
республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс по предмету общее фортепиано «Ступени мастерства»	Кононова Вероника	Дипломант I степени
		Николаева Есения	лауреат II степени
республиканский	IX Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	Губайдуллина Зарина	Победитель (1 место)
		Ансамбль «Звонкая акварель»	Победитель (ГРАН-ПРИ)
		Калашникова София	Сертификат участника
		Бабичева Ангелина	Сертификат участника
		Хабибуллина София	Призер (3 место)
		Гарипов Ринат	Призер (3 место)
		Ансамбль «Девчата»	Победитель (1 место)
		Чеснокова Яна	Победитель (1 место)
		Краснова Ангелина	Победитель (1 место)
республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс в рамках проекта «В ритме жизни!» «Forte»	Хайруллина Лейсан	Призер (3 место)
		Хабибуллина София	лауреат II степени
республиканский	Республиканский фестиваль- конкурс вокального исполнительства «Звездный Микрофон»	Володина Ксения	лауреат III степени
		Гарипов Ринат (вокал)	лауреат II степени
		Гильмутдинова Алиса (вокал)	лауреат II степени
республиканский	II Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Живи ярко»	Гарипов Ринат (вокал)	лауреат II степени
		Гарипов Ринат (вокал)	лауреат II степени
республиканский	II Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Живи ярко»	Хореографический коллектив «Рго-танцы», группа «Сияние.» «Озорная колыбельная»	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Рго-танцы», группа «Сияние» «Зовем вас на пироги»	лауреат II степени
межрегиональный	XIII Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической направленности «Песни боевого братства»	Самигуллин Марсель (вокал)	лауреат III степени
межрегиональный	Рейтинговый Чемпионат Приволжского федерального округа «Сияние Бриллиантов»	Ансамбль детского танца «Эледанс», группа «Престиж»	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс», группа «Каскад»	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс», группа «Грация»	лауреат I степени



межрегиональный	XV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Клевинская Валентина, Мифтахов Динар	лауреат III степени
межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Момент Art'a»	Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Незабудки»	Лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Ласточка»	ГРАН-ПРИ
межрегиональный	V Межрегиональный фестиваль-конкурс народного творчества «Жемчужины Поволжья»	Сводный средний хор Мартыновой О.Н., Самигуллиной Л.И., Вагапова Т.Б.	лауреат I степени
		Насибуллина Азалия	Лауреат III степени
всероссийский	I – Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	Николаева Есения (фортепиано)	лауреат II степени
всероссийский	Открытый всероссийский конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты»	Клевинская Валентина-Замалетдинова Д.Д.	дипломант
всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «I love you»	Хореографический коллектив «Эледанс» номер «Crossed fingers»	Лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Эледанс» номер «На крыльях души»	Лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Эледанс» номер «Веселые строители»	Лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Эледанс» номер «Скоморохи»	Лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Эледанс» номер «Вечный двигатель»	Лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Эледанс» номер «Зухра»	Лауреат II степени
всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Дыхание весны»	Николаева Есения	Лауреат I степени
		Гизатуллин Тагир	Лауреат I степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Чудесный день – 8 Марта»	Николаева Есения	Лауреат I степени
всероссийский	Всероссийский конкурс искусств «Ритмы весны»	Хореографический коллектив «Сказка»	Лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Незабудки»	Лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Ласточка»	Лауреат I степени

		Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Бонпари»	Лауреат I степени
		Хореографический ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Грация»	Лауреат I степени
		Хореографический ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Каскад»	Лауреат I степени
		Хореографический ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Ритмикс»	Лауреат II степени
		Хореографический ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Непоседы»	Лауреат I степени
		Хореографический ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Престиж»	Лауреат II степени
всероссийский всероссийский	III Всероссийский детский конкурс – фестиваль «Первый Шаг на сцену»	Хореографический коллектив «Рго-танцы», группа «Сияние» «Озорная колыбельная»	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Рго-танцы», группа «Сияние» «Зовем вас на пироги»	лауреат I степени
всероссийский	IV Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства «Смуглянка»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» «Субулап!»	Лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» «Эй, девчата»	Лауреат I степени
всероссийский	I Всероссийский конкурс «Наши Защитники» I	Самигуллин Марсель (вокал)	лауреат I степени
		Сводный хор Мартыновой О.Н., Самигулиной Л.И., Вагапова Т.Б.	лауреат I степени
всероссийский	VII всероссийский конкурс – фестиваль «Сияние звезд»	Гарипов Ринат (вокал)	лауреат I степени
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Жаворонок»	Амирова Самира, Мышева Полина	Лауреат II степени
Всероссийский	IX Всероссийский открытый фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа – 2023»	Фазлеев Артем, Фаттахов Тимур	Лауреат I степени
		Самигуллин Марсель	лауреат II степени
		Гарипов Ринат	Лауреат I степени
международный	Международный конкурс – фестиваль искусства «Щелкунчик»	Хореографический коллектив «Сказка»	лауреат I степени
		Гильмутдинова Алиса (вокал)	лауреат I степени
		Чеснокова Яна (вокал)	лауреат I степени
		Водоватова Кристина (вокал)	лауреат I степени
		Калистратова Дарина (вокал)	лауреат I степени
		Буйдина Анна (вокал)	лауреат I степени
Миннигалеева Энже (вокал)	лауреат I степени		

международный	Международный конкурс –фестиваль «Жар- Птица России»	Хореографический коллектив «Сказка»	лауреат I степени
международный	II- международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Музыкальный Мир»	Миннигалеева Энже (вокал)	лауреат I степени
международный	Международный конкурс искусств «Симфония талантов»	Гарипов Ринат (вокал)	лауреат I степени
		Миннигалеева Энже (вокал)	лауреат I степени
международный	Международный конкурс-фестиваль «Гордость нации»	Водоватова Кристина (вокал)	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Сказка»	лауреат I степени
международный	Международный конкурс-фестиваль «Я помню чудное мгновенье»	Николаева Есения (фортепиано)	лауреат II степени
международный	Международный конкурс искусств «Золотая лира» – -	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» Танец «Эх,девчата!» (Шарафутдинова Л.В.)	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Незабудки» танец «Пусть всегда будет солнце»	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Ласточка» танец «Созвучие»	лауреат II степени
международный	Международный разножанровый конкурс-фестиваль «Сияние звезд»	Володина Ксения (фортепиано)	лауреат I степени
международный	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Юный музыковед»	Петров Никита	лауреат I степени
международный	Международный музыкальный конкурс французской музыки «Музыкальный альянс»	Клевинская Валентина	лауреат III степени
международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Гарипов Ринат	лауреат I степени
международный	Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты 2023»	Качмашева Агния, Иванов Глеб	лауреат III степени
международный	Международный конкурс-фестиваль «Катюша»	Водоватова Кристина	лауреат I степени

международный	Международный фестиваль-конкурс «Страна танца»	Хореографический коллектив «Ключ к таланту» группа «Незабудки»	Лауреат I степени
международный	Международный конкурс искусств «Кубок РИТМа»	Фазлеев Артем, Фаттахов Тимур	Лауреат II степени
Международный	Международная олимпиада по теории музыки среди обучающихся в ДМШ, ДШИ и др.. «Музыкальный олимп»	Фомин Антонин	Диплом I степени
международный	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства имени Н.Д.Юлтыевой «Дорогою мечты»	Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» (старшая группа)	Лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «Детство» (средняя группа)	Лауреат III степени
сентябрь-декабрь 2023 г.			
город	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна»	Клевинская Валентина	благодарственное письмо
региональный	II Региональный конкурс по общему фортепиано «Палитра мелодий»	Николаева Есения	лауреат III степени
республиканский	VIII Республиканский фестиваль-конкурс современного эстрадного творчества в рамках проекта «В ритме Жизни!» «Прорыв»	Николаева Есения	лауреат III степени
		Дуэт Клевинская Валентина и Мифтахов Динар	лауреат III степени
		Хайруллина Лейсан	лауреат I степени
		хореографический коллектив «Созвездие «детство»	лауреат I степени
		Миннигалеева Энже	лауреат I степени
		Хореографический коллектив «Созвездие «детство»	лауреат I степени
		Чеснокова Яна	лауреат I степени
республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Гарипов Ринат	лауреат II степени
		Николаева Есения	лауреат II степени
республиканский	Республиканский творческий конкурс «Грани успеха»	Хореографический коллектив «Сказка»	лауреат I степени
межрегиональный	IV рейтинговый чемпионат Приволжского федерального округа «Сияние бриллиантов»	Ансамбль детского танца «Эледанс» группа «Непоседы»	лауреат I степени
межрегиональный	Конкурс искусств «Время талантов»	Фомина Антонина	дипломант II степени

межрегиональный	Открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Волшебная зима»	Хореографический коллектив «Про-танцы»	лауреат II степени
всероссийский	Всероссийский музыкальный фестиваль «Нота»	Устинов Артём	лауреат I степени
всероссийский	II Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, и театрального искусства в рамках образовательного форума SFORZANDO «Мастера искусств»	Амирова Самира и Мышева Полина	лауреат II степени
		Николаева Есения	лауреат II степени
		Миннигалеева Энже	лауреат II степени
		Хайруллина Лейсан	лауреат II степени
		Гильмутдинова Алиса	лауреат II степени
всероссийский	II Всероссийский конкурс «Наша дружная семья»	Николаева Есения	лауреат I степени
		Николаева Есения	лауреат I степени
всероссийский	II Всероссийский конкурс «Супер лето»	Николаева Есения	лауреат I степени
		Николаева Есения	лауреат I степени
всероссийский	II Всероссийский конкурс «Россия, у нас ты одна!»	Николаева Есения	лауреат I степени
		Николаева Есения	лауреат I степени
всероссийский	II Всероссийский конкурс «Краски осени»	Дуэт «Мелодия»	лауреат I степени
всероссийский	Всероссийский конкурс с международным участием вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории»	Николаева Есения	лауреат I степени
всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Оранжевое солнце»	Ансамбль детского танца «Эледанс» - Группу «Грация»	лауреат III степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» Группа «Каскад»	дипломант I степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» Группа «Огоньки»	дипломант I степени

		Ансамбль детского танца «Эледанс» Группа «Ритмикс»	дипломант II степени
		Хореографический коллектив «Pro-танцы» Группа «Сияние»	лауреат II степени
		Хореографический коллектив «Pro-танцы» Группа «Чудо-детки»	дипломант I степени
всероссийский	Конкурс фортепианных ансамблей «Силуэты»	Клевинская Валентина, Замалетдинова Диляра	диплом
международный	X Юбилейный Международный конкурс-фестиваль «Наследие»	Хайруллина Лейсан	лауреат I степени
		Водоватова Кристина	лауреат I степени
международный	Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	Володина Ксения	лауреат III степени
международный	Международная тематическая олимпиада по сольфеджио «Скрипичный ключ»	Володина Ксения	лауреат I степени
международный	Международный конкурс искусств «В Ритме времени»	Николаева Есения	лауреат II степени
		Халатов Арсений	лауреат II степени
		Хайруллина Лейсан	лауреат II степени
		Чеснокова Яна	лауреат I степени
		Миннигалеева Энже	лауреат I степени
международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Халатов Арсений	лауреат I степени
		Чеснокова Яна	лауреат I степени
		Хайруллина Лейсан	лауреат I степени
		Миннигалеева Энже	лауреат I степени
международный	Международный конкурс-фестиваль инструментального, вокального, театрального и хореографического искусства «Christmas Time»	Ансамбль детского танца «Эледанс» Группа «Непоседы»	лауреат I степени
		Ансамбль детского танца «Эледанс» «Группа «Огоньки»	лауреат II степени
международный	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»	ансамбль детского танца «Эледанс»	лауреат III степени
международный	Международный музыкальный конкурс «Форте Форум»	Николаева Есения	диплом II место

***Кадровое обеспечение учебного процесса***

Педагогический состав ДШИ №12 на протяжении нескольких лет сохраняет высокий уровень наличия квалифицированных преподавателей с высшим образованием.

По состоянию на декабрь 2023 года в составе школы 19 основных педагогических работников, 5 совместителей.

**Информация о составе педагогических кадров ДШИ №12 (на 31.12.2023)**

<b>Педагогические кадры</b>	<b>Основные работники</b>	<b>Внешние совместители</b>
<b>Состав педагогических работников</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
<b>Из них:</b>		
Высшее профессиональное педагогическое образование	18 (95%)	4 (80%)
Среднее специальное образование, неоконченное высшее	1 (5%)	1 (20%)
<b>Имеют квалификацию:</b>	<b>9 (47%)</b>	<b>4 (80%)</b>
Высшая квалификационная категория	6 (32%)	1 (20%)
Первая квалификационная категория	3 (16%)	3 (60%)
<b>Имеют стаж работы:</b>		
до 5 лет	2 (10%)	0 (0%)
5-10 лет	3 (16%)	1 (20%)
10-20 лет	6 (32%)	1 (20%)
20 и более лет	8 (42%)	3 (60%)
<b>Имеют возраст:</b>		
моложе 25 лет	1 (5%)	0 (0%)
26-35	4 (21%)	1 (20%)
36 -45 лет	7 (37%)	1 (20%)
46-55	3 (16%)	1 (20%)
56 и старше	4 (21%)	2 (40%)
Являются кандидатами педагогических наук	0 (0%)	1 (20%)
Отмечены профессиональными наградами	3 (16%)	0 (0%)
Награждены Почетными грамотами федерального, регионального, муниципального значения	8 (42%)	1 (20%)

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 6 педагогических работников.

В 2023 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 2 преподавателя, на первую квалификационную категорию - 2 преподавателя, СЗД – 2 преподавателя.

Коэффициент стабильности кадров за 2018-2023 годы – 89.5%, коэффициент текучести кадров – 6%, процент молодых преподавателей на 31.12. 2023- 26%.

Анализируя кадровую обеспеченность ДШИ №12, можно сделать вывод об основном составе опытных педагогических кадров и наличии молодых преподавателей, способных к продолжению обновления содержания образовательной деятельности в дальнейшем.

**Методическая, концертно-просветительская деятельность**

Основные направления методической деятельности ДШИ №12:

- подготовка докладов и методических сообщений в рамках обмена опытом;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- личное участие преподавателей в конкурсах, мастер-классах;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- организация мастер-классов;
- разработка учебных пособий, публикация статей, издание монографий и т.д.;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах в рамках ПК;
- участие в семинарах, конференциях по профилю деятельности;

- организация мероприятий с участием ДШИ №12;
- организация мероприятий на базе ДШИ №12.

Преподаватели школы принимают активное участие в различных семинарах, конференциях, проектах по направлениям деятельности, публикуют методические материалы из опыта своей работы, систематически развивают свой кругозор и повышают уровень своего профессионализма. Теоретическая направленность методической работы преподавателей возросла. Анализ количества выступлений и публикаций педагогов и специалистов демонстрирует повышение профессионализма и уровня мотивации педагогического коллектива школы к распространению и популяризации педагогического опыта.

**Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях**

<b>январь-март 2023</b>			
<b>конкурсы</b>			
город	II городской музыкальный фестиваль для педагогов «Весенний звездопад»	Шакиров А.Р.	Лауреат II степени
региональный	XV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «TATARSTAN.ru»	Шакиров А.Р.	Лауреат I степени
		Вафина Л.Р., Мартынова О.Н.	Лауреат I степени
		Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Лауреат I степени
		Ергакова В.Н.	Лауреат I степени
Республиканский	VIII Республиканский фестиваль-конкурс в рамках проекта «В ритме Жизни!»	Галеев А.Р., Ямалеева А.Я.	Лауреат I степени
Межрегиональный	XIII Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической направленности «Песни боевого братства»	Дуэт преподавателей Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Лауреат I степени
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства «Смуглянка»	Шарафутдинова Л.В.	Диплом за профессиональное мастерство
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего»	Замалетдинова Д.Д.	Диплом II степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс работников образования «педагог года – 2023»	Ермолаева О.В.	Диплом I степени
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Жаворонок»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Лауреат II степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мир педагога»	Сулейманова Э.М.	Диплом I степени
Международный	Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Лауреат I степени
<b>Семинары, конференции, педагогические чтения</b>			



город	Городской педагогический семинар «Инновационные направления музыкального образования: от акустики до электроники»	Зими́на Д.М.	Свидетельство участие
Городской	Электронный портал «Навигатор»- как средство повышения вариативности качества и доступности дополнительного образования	Афиногентова Г.Ф.	Сертификат участника
Городской	Электронный портал «Навигатор»- как средство повышения вариативности качества и доступности дополнительного образования	Исмагилова А.Ф.	Сертификат участника
межрегиональный	Открытый межрегиональный научно-методический семинар «Воспитание в современной образовательной среде»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	диплом об участие и выступление с докладом
Республиканский	XII Республиканские Алишевские педагогические чтения «Отечественная гуманистическая педагогика: исторические уроки, педагогические идеи и современное образование»	Вафина Л.Р.	Сертификат, выступление с докладом
Республиканский	Республиканский практический семинар «Современные направления и традиционные методики в обучении детей хореографии»	Солдатова Л.Г.	Сертификат об участии и выступлении с докладом
Республиканский	Республиканский семинар «Программы раннего музыкально-эстетического образования как средство привлечения ,развития и сохранения контингента в ДМШ и ДШИ»	Зими́на Д.М.	Сертификат участника
Региональный	Региональный методический семинар «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества и государства в контексте задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	Сертификат участия и выступление с докладом
Всероссийский	Всероссийский практический семинар «Ключ к творчеству и вокальной культуре через Методику комплексно- певческого воспитания»	Мартынова О.Н.	Сертификат участника
		Самигуллина Л.И.	Сертификат участника
		Ергакова В.Н.	Сертификат участника
<b>сентябрь-декабрь 2023 г.</b>			
<b>конкурсы</b>			
республиканский	Открытый Республиканский конкурс балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Магия танца»	Солдатова Л.Г.	лауреат II степени
		Турцева Т.А.	лауреат II степени
		Шарафугдинова Л.В.	лауреат I степени

республиканский	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат II степени
межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Время талантов»	Вафина Л.Р., Ергакова В.Н.	лауреат III степени,
		Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат III степени
всероссийский	II Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, и театрального искусства в рамках образовательного форума SFORZANDO «Мастера искусств»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
		Ергакова В.Н., Самигуллина Л.И.	лауреат I степени
всероссийский	Всероссийский конкурс методических работ в области музыкального образования «К вершинам мастерства»	Гоптарев В.Н.	III место
международный	IV Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Сулейманова Э.М.	диплом победителя
международный	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран Мира «Жар-птица России»	Ямалеева А.Я.	«лучший концертмейстер»
международный	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран Мира «Жар-птица России»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	лауреат I степени
межрегиональный	IV рейтинговый чемпионат Приволжского федерального округа Сияние бриллиантов	Сулейманова Э.М.	гран-при
<b>Семинары, конференции, педагогические чтения</b>			
город	Городской семинар по теме «Организация эффективной деятельности ДМШ и ДШИ в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ на современном этапе»	Андреева В.И.	сертификат участие
		Вафина Л.Р.	сертификат участие
		Ергакова В.Н.	сертификат участие
		Зими́на Д.М.	сертификат участие
		Самигуллина Л.И.	сертификат участие
город	Городской семинар по теме: «Управление образовательной организацией, реализующей дополнительные общеобразовательные программы в условиях персонализированного учета обучающихся на платформе «Навигатор»	Исмагилова А.Ф.	сертификат участие
		Каштанов А.Г.	сертификат участие
региональный	Научно-практическая конференция преподавателей ДМШ и ДШИ «Позитивные аспекты обучения детей в музыкальной школе»	Замалетдинова Д.Д.	сертификат публикация
республиканский	Актуальные вопросы деятельности хореографа-постановщика	Шарафутдинов а Л.В.	свидетельство участие, организация
	Открытый Республиканский конкурс балетмейстерских работ руководителей	Шарафутдинов а Л.В.	благодарственное письмо

	хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Магия танца»		организация и проведение конкурса
республиканский	Актуальные вопросы и практическое решение в области хореографического и театрального искусства в УДО	Шарафутдинов а Л.В.	свидетельство участие
республиканский	Круглый стол на тему: «Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в учреждениях дополнительного образования»	Солдатова Л.Г.	сертификат участие
		Шарафутдинов а Л.В.	сертификат выступление
республиканский	Мастер-класс по белорусскому народному танцу в рамках реализации гранта Правительства РТ «Алгарыш»	Шарафутдинов а Л.В.	сертификат прохождение мастер-класса
республиканский	Научно-практическая конференция «Дополнительное образование в сфере культуры и искусства в XXI веке. История, опыт, проблемы.»	Зими́на Д.М.	сертификат выступление
республиканский	Республиканский практический семинар «Актуальные вопросы и практические решения в области хореографического и театрального искусства в учреждениях дополнительного образования»	Солдатова Л.Г.	свидетельство участие
		Турцева Т.А.	свидетельство участие
республиканский	Семинар на тему «Безопасность труда. Современные тенденции»	Афиногентова Г.Ф.	сертификат участие
межрегиональный	Форум-конференция для педагогов и руководителей «Как успешно стартовать в новый сезон»	Турцева Т.А.	сертификат участие, выступление
		Шарафутдинов а Л.В.	сертификат участие
всероссийский	Всероссийская конференция «Музыкальное образование в XXI веке: опыт и развитие, актуальные проблемы и перспективы»	Самигуллина Л.И.	сертификат выступление
		Ямалеева А.Я.	сертификат выступление
		Ергакова В.Н.	сертификат участие
всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Самигуллина Л.И.	сертификат участие
		Андреева В.И.	сертификат участие
		Вафина Л.Р.	сертификат участие
		Ергакова В.Н.	сертификат участие
		Мартынова О.Н.	сертификат участие
		Ямалеева А.Я.	сертификат участие
всероссийский	Форум педагоги России, профессиональное общественное Всероссийское сообщество «Педагоги России»	Замалетдинова Д.Д.	сертификат участие
<b>Публикации январь-декабрь 2023</b>			
региональный	Сборник материалов регионального семинара «Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно-	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	«Влияние музыки на нравственно-патриотическое воспитание учащихся в системе дополнительного образования»

	нравственных ценностей российского общества и государства в контексте задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».		
всеороссийский	Сборник материалов Всероссийского научно-методического семинара 20-21 апреля 2023 года «Воспитание в современной образовательной среде»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	«Воздействие музыкально-художественного образования на развитие личности учащихся ДМШ»
республиканский	Сборник материалов XII Алишевских педагогических чтений «Отечественная гуманистическая педагогика: исторические уроки, педагогические идеи и современное образование».	Вафина Л.Р.	«О гуманистических педагогических подходах в современном образовании»
всеороссийский	Всероссийская научно – практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	«Формирование гармоничной личности учащегося в системе дополнительного образования»
всеороссийский	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Зими́на Д.М.	«Роль музыкального образования в формировании и реализации творческих способностей детей».
всеороссийский	Сборник Всероссийской конференции «Музыкальное образование в XXI веке: опыт и развитие, актуальные проблемы и перспективы»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	«Формирование гармоничной личности учащегося в системе дополнительного образования»
всеороссийский	Электронный сборник материалов «педагогическое наставничество как стратегия непрерывного развития» часть 2 по итогам Всероссийской научно-практической конференции «наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»	Самигуллина Л.И., Ямалеева А.Я.	«Формирование гармоничной личности учащегося в системе дополнительного образования»
международный	Журнал «Наука, образование и культура» №3(66) октябрь 2023 г.	Солдатова Л.Г.	«Базовые положения для создания платформы педагогической стратегии преподавателя хореографии по формированию положительной мотивации учащихся»
		Зими́на Д.М.	«Инновационные методы обучения. Развивающий потенциал ансамблевого музицирования»
		Турцева Т.А.	«Анатомия и танец. Все о работе стопы»

**Мероприятия организованные ДШИ 12**

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

муниципальный	Городской конкурс «Золотой башмачок» (февраль)	детские хореографические коллективы ДМШ, ДШИ г. Казани
муниципальный	Городской фестиваль детских хореографических коллективов «Танцевальный калейдоскоп», посвященный дню защиты детей (май)	детские хореографические коллективы ДМШ, ДШИ г. Казани
республиканский	Республиканский обучающий семинар «Актуальные вопросы деятельности хореографа постановщика» спикер Ленгольф Зара Давыдовна (сентябрь)	Руководители детских хореографических коллективов ДМШ, ДШИ
республиканский	II открытый республиканский конкурс балетмейстерских работ руководителей хореографических коллективов ДМШ, ДШИ «Магия танца»(сентябрь)	Руководители хореографических коллективов ДМШ, ДШИ
Всероссийский	III Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Оранжевое солнце» (ноябрь)	детские хореографические коллективы ДМШ, ДШИ г. Казани

### ***Концертно-просветительская, культурно-массовая деятельность***

Концертная деятельность является важным стимулом в обучении, способствует самоутверждению личности каждого ребенка. Работа школы направлена на сохранение и развитие лучших традиций концертной деятельности школы.

В концертной деятельности ДШИ №12 задействовано 100% контингента учащихся. Учащиеся и преподаватели традиционно принимают активное участие в торжественных праздничных массовых мероприятиях, социальных проектах различного уровня, в тематических внеурочных мероприятиях. Кроме этого, в каникулярные дни организуются встречи с представителями творческих профессий, деятелями культуры и искусств, посещения театров, музеев, выставок и т.д..

### ***Участие ДШИ №12 в концертах и социально-значимых мероприятиях***

<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>
Концертные выступления воспитанников в рамках открытия Лыжни России	февраль
Участие воспитанников в Городской празднике «Масленица» в парке Крылья Советов	февраль
Концерт к 8 марта в СОШ №91, №113, лицее 23	март
Районный этап фестиваля «Наследники Победы»	март
Концерты отделений «Весеннее настроение»	апрель
Участие в городском этапе Республиканского фестиваля «Без бергэ»	апрель
Экскурсия в Национальный музей РТ	апрель
XXI фестиваль татарской хоровой музыки «Музыка доньясы» (в составе сводного хора ДШИ Казани)	апрель
Городские мероприятия, посвященные 78-й годовщине Победы в ВОВ	май
Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ в республиканской библиотеке им. Р.Миннулина	май
Отчетные концерты, концерты отделений	май
Городской этап фестиваля «Наследники Победы»	май
Всероссийская акция «Убери за собой» выступление на концерте	май
Участие воспитанников в Концерте ко Дню защиты детей	июнь
Концертные выступления воспитанников в рамках мероприятий «Голос двора»	август
Концерты ко Дню знаний в СОШ №91, №113, лицее 23	сентябрь

Концерты ко Дню учителя СОШ №91, №113, лицее 23	октябрь
Литературно-познавательная программа, посвященная «Дню добра и уважения» в Республиканской библиотеке им Р.Миннуллина	октябрь
Осенняя фантазия (концерты в Республиканской юношеской библиотеке)	октябрь
Открытие конкурсной программы районного этапа «татар кызы, татар егете»	октябрь
Мероприятие, посвященные году национальных культур и традиций в РТ в республиканской детской библиотеке им. Р.Миннуллина»	октябрь
Участие в волонтерском клубе «Доктор Китапкин» в Республиканской библиотеке им. Р. Миннуллина	ноябрь
Концерты ко Дню матери СОШ №91, №113, лицее 23	декабрь
Городское мероприятие, приуроченная церемонии закрытия Года Педагога и Наставника	декабрь
Концерт для людей с ОВЗ в рамках «Декады инвалидов»	декабрь
Новогоднее мероприятие «Зимняя сказка» в Республиканской библиотеке имени Р. Миннуллина	декабрь
Новогодние классные концерты	декабрь

Методическую и концертно-просветительскую деятельность ДШИ №12 можно охарактеризовать как активную, разноплановую, охватывающую широкий круг различных участников образовательного процесса.

Расширяется круг социального партнерства. В рамках договоров с ВУЗами и ССУЗами, культурными учреждениями города Казани проводятся совместные мероприятия, реализуются интересные проекты. Кроме того, преподаватели ДШИ №12 выступают опытными наставниками при прохождении педагогической практики студентов.

Социальное партнерство способствует созданию эффективных условий как для развития учащихся школы, так и для профессионального роста педагогов.

На базе ДШИ №12 функционирует городское методическое объединение преподавателей хореографических дисциплин (руководитель Шарафутдинова Л.В), где рассматриваются наиболее актуальные вопросы развития детской хореографии в Казани, что несомненно способствует развитию познавательной активности руководителей хореографических коллективов, стремлению поддерживать высокий уровень методической грамотности преподавателей отдела хореографических дисциплин.

Процессы модернизации содержания образования, концептуальных ориентиров, побуждают к демократизации управленческой системы, направляют коллектив школы к расширению методической деятельности, развитию ее новых направлений, способствующих более полному раскрытию потенциала преподавателей, повышению их мотивации к поиску новых творческих идей, успешности реализации Программы развития учреждения.

#### 4. Материально-техническое обеспечение

**Площади МБУДО «ДШИ №12»:**

в СОШ № 91:

-хореографический зал – 86,4 кв.м

- кабинеты – 214.3 кв.м

в Лицее №23:

-хореографический зал – 56,3 кв.м

-кабинеты – 209.8 кв.м

в СОШ №113:

-хореографический зал – 173.5 кв.м

музыкальные инструменты:

- аккордеон – 7шт.
- баян – 2шт.
- блок-флейта – 6 шт.
- гармонь – 1шт.
- гитара -4 шт.
- пианино – 1шт.
- флейта – 6 шт.
- цифровое пианино – 3 шт.
- синтезатор – 2шт.

технические средства обучения:

- видеокамера – 1шт.
- видеомэгнитофон – 1шт.
- компьютер – 1 шт.
- ноутбук – 3 шт.
- телевизор – 3 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- аудиоцентр – 1шт.
- магнитола – 3 шт.

звукотехническое оборудование:

- акустическая система – 6 шт.
- микшерский пульт – 1 шт.
- радиомикрофон – 2 шт.
- радиосистема – 2 шт.
- вокальная система Laudio.

библиотека с фондом учебно-методической литературы –1448 экз.

фонотека

сценические костюмы –201шт

Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда. Учебные кабинеты и хореографические залы имеют современное оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографические станки, аудио и видео аппаратуру, магнитофоны и музыкальные центры, библиотеку, фонотеку и т.д. За отчетный период в помещениях школы был произведен косметический ремонт стен, установлены новые хореографические станки в хореографических залах СОШ №91 и Лицея № 23, приобретены музыкальные инструменты и музыкальное оборудование: поперечная флейта – 5 шт., блок флейта – 5 шт., гитара акустическая – 1 шт., фортепиано – 3 шт., микшерный пульт – 1 шт., акустическая система – 6 шт., вокальная система Laudio, пюпитры, произведен мелкий ремонт музыкальных инструментов.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого улучшаются условия образовательной среды, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с современными материально-техническими требованиями при реализации учебных программ.

**Вывод:** В целом, материально-техническая база учреждения содержит в достаточной мере оборудование и учебно-методические материалы, необходимые для ведения образовательного процесса.

Однако, несмотря на улучшение условий для обучения, укрепление материально-технической базы, главной проблемой все еще остается привлечение средств для приобретения и ремонта дорогостоящих музыкальных инструментов и оснащения кабинетов, что является необходимым условием лицензирования предпрофессиональных образовательных программ.

## **5. Выводы. Перспективы развития**

### *Результаты самообследования.*

В школе работает профессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

#### *Среди достигнутых успехов можно отметить:*

- материально-техническая база школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;
- сохраняется достаточно высокий уровень квалификации педагогов;
- информация об учреждении находится в открытом для ознакомления режиме;
- повысилась результативность конкурсной деятельности воспитанников;
- активизируется методическая деятельность педагогического коллектива;
- укрепляются связи с социальными партнерами;
- контингент обучающихся стабильно сохраняется.

#### *Актуальными проблемами остаются:*

- сохранность контингента на всех этапах обучения.
- мотивация преподавателей к обобщению собственного педагогического опыта;
- нехватка средств для обновления музыкальных инструментов при их износе, технического оснащения

#### *Перспективы дальнейшего развития:*

Для дальнейшего развития школы необходимо:

- укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
- вовлечение в социокультурное пространство детей с ОВЗ;
- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.



- создание условий для развития информационных компетенций педагогического коллектива как опоры современного музыкального образования.
- освоение преподавателями новых инновационных приемов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов.
- содействие передаче практических умений молодым преподавателям, используя опыт наставничества.
- продолжение начатой работы по обновлению базы нормативно-правовых, информационных, материально-технических ресурсов, в том числе за счет дополнительного привлечения внебюджетных вложений, для более полного их использования по всем направлениям работы школы.

## 6. Показатели деятельности МБУДО «ДШИ №12», подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	450 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	0 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6,5 – 10 лет)	341 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	109 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 21 лет)	0 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел/0 %

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.8	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	450/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	263/58%
1.8.2	На региональном уровне	171/38%
1.8.3	На межрегиональном уровне	119/ 26%
1.8.4	На федеральном уровне	360/80%
1.8.5	На международном уровне	173/38%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	450/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	263/58%
1.9.2	На региональном уровне	171/38%
1.9.3	На межрегиональном уровне	119/ 26%
1.9.4	На федеральном уровне	360/80%
1.9.5	На международном уровне	173/38%
1.10	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	432/96%
1.10.1	Муниципального уровня	369/82%
1.10.2	Регионального уровня	14/3%
1.10.3	Межрегионального уровня	43/10%
1.10.4	Федерального уровня	6/1%
1.10.5	Международного уровня	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>24 чел</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 чел/92%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 чел/92%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел/54%
1.17.1	Высшая	7 чел/29 %
1.17.2	Первая	6 чел/25 %
1.18	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.18.1	До 5 лет	2 чел/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 чел/29 %

1.19	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	3 чел/12,5 %
1.20	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	6 чел/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/89 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел/ 8%
1.23	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>	
1.23.1	За 3 года	20 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %